

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

ASIGNATURA /AREA: Geometría **GRADO:** 9°

PERÍODO: 1 **DOCENTE:** Joaquín Emilio Uribe Peláez **AÑO:** 2022

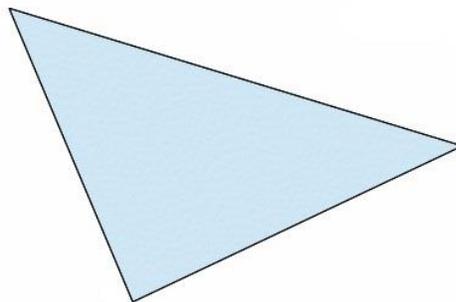
Indicadores de desempeño.

1. Identifica y nombra los elementos de un triángulo.
2. Conoce e interpreta las propiedades de los triángulos.
3. Aplica las propiedades de los triángulos en la solución de problemas.

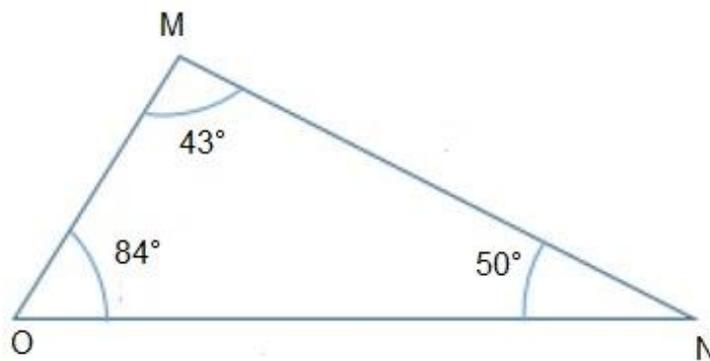
Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

1. En la siguiente figura, nombrar adecuadamente los elementos del triángulo..

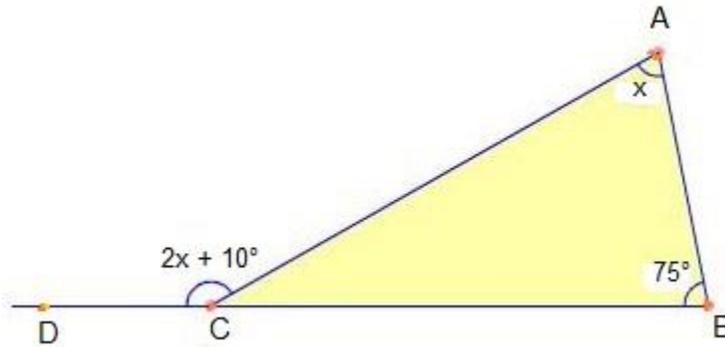


2. Determina si el triángulo tiene las medidas correctas. Justifica la respuesta.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

3. Determina la medida del ángulo externo relativo al vértice C del triángulo que se muestra.



4. Determina las medidas de los ángulos interiores del $\triangle ABC$, que se muestra en la figura.

